


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2023 г.  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента)

*полное наименование*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

/Чамина

Л.М.  
(подпись)

«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- овладение основами проектной деятельности

#### Задачи:


- Ознакомление с методологией научного исследования
- Владение навыками оформления исследовательских работ
- Умение грамотно представлять результаты исследовательской деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
<p><b>Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность</b></p> <p><b>Раздел 2. Учебно-исследовательские умения студентов</b></p> <p><b>Раздел 3. Результаты исследовательской деятельности студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;</li> <li>- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;</li> <li>- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;</li> <li>- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;</li> <li>- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;</li> <li>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного исследования;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- инструменты и методики научного поиска;</li> <li>- правила оформления результатов исследования;</li> <li>- формы исследовательской работы;</li> <li>- методику устного выступления.</li> </ul>

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**


В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ЛР 1	<p>в части гражданского воспитания:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>
ЛР 2	<p>в части патриотического воспитания:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>
ЛР 3	<p>духовно-нравственного воспитания:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>
ЛР 4	<p>в части эстетического воспитания:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>
ЛР 5	<p>в части физического воспитания:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>
ЛР 6	<p>трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>
ЛР 7	<p>в части экологического воспитания:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>
ЛР 8	<p>в части ценности научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>
	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
	<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>
УПд1	<p>а) базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>
УПд2	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практи-</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>ческих задач, применению различных методов познания;          овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;          формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;          ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;          выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;          анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;          давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;          разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;          осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;          уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;          уметь интегрировать знания из разных предметных областей;          выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;          ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
УПд3	<p>в) работа с информацией:          владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;          создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;          оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;          использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;          владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
	<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>
УКд1	<p>а) общение:          осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;          распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;          владеть различными способами общения и взаимодействия;          аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;          развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
УКд2	<p>б) совместная деятельность:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
	<b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>
УРд1	<p>а) самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
УРд2	<p>б) самоконтроль:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
УРд3	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с дру-</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	гими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
УРд4	г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»** в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.


### 1.3. Количество часов на освоение программы 46 ч

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

#### 2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46/46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30/30
практические занятия	6/6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - презентаций, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) зачет</i>	


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в научно-исследовательскую деятельность</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Наука и научное исследование	Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания. Научная картина мира	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Роль исследований в практической деятельности человека	Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Планирование и организация исследовательской деятельности	Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Способы представления результатов исследовательской деятельности	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-исследовательские умения студентов</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Умения работать с учебным и дополнительным материалом	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. 2. Научные документы и издания. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Научно-техническая патентная информация. 5. Организация работы с научной литературой.	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Способы получения и переработки информации	Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Особенности поиска информации в глобальной сети	Глобальные и локальные сети. Протоколы и домены. Поисквики их возможности и недостатки.	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Сравнение поисковых систем 3. Подготовка сообщения по теме «Поисковые системы»	1		-устный
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Справочно-правовые и специализированные системы поиска информации	Справочные и правовые системы. Гарант. Консультант плюс, кодекс. Системы доступа. Профессиональные системы.	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Подбор материала по теме исследования с использованием систем гарант и консультант плюс	1		-устный
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Онлайн библиотеки	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка сообщения на тему «Онлайн библиотека»	1		-устный
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Текстовая обработка данных	Текстовые редакторы и их возможности. Текстовые редакторы Word Pad Blocnot Word	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Подготовка страницы текста с параметрами научной статьи	1		-устный
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Графика и таблицы	Особенности работы в exelle редакторе. Возможности и недостатки. Умные таблицы. Составление диаграмм в программе. Способы представления графических данных. Диаграммы, графики, рисунки.	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Описание наиболее часто используемых функций эксель	1		-устный
<b>Раздел 3.</b>	<b>Результаты исследовательской деятельности студентов</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Реферат	Особенности научной работы и этика научного труда Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Требования к оформлению исследовательской работы.	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц 2. Анализ результатов исследования. 3. Интерпретация результатов исследования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Справочно-библиографическое оформление темы исследования	1		-устный
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. Требования к оформлению. Исследование. Защита. Подготовка к выступлению.	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Проработка и выбор темы исследования	1		-устный
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Курсовая работа (проект)	Требования к оформлению и защите курсовой. Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Составление плана по теме исследования	1		-устный
Тема 3.4	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Выпускная работа	Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т. д.)	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Оформление титульного листа выпускной работы	1		-устный
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Подготовка к защите	Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	3	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Компьютерная презентация 2. Правила ведения защиты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Проработка поведения на защите	1		-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое наука и научное исследование</li> <li>2. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики</li> <li>3. Логика научного исследования</li> <li>4. Методы исследования</li> <li>5. Умения работать с текстами</li> <li>6. Учебно-исследовательская работа студентов как часть профессиональной подготовки</li> <li>7. Способы получения и переработки информации</li> <li>8. Особенности поиска информации в глобальной сети</li> <li>9. Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации</li> <li>10. Онлайн библиотеки</li> <li>11. Текстовые редакторы</li> <li>12. Методы табличной обработки данных</li> <li>13. Методы графической обработки данных</li> <li>14. Рефераты</li> <li>15. Индивидуальный проект</li> <li>16. Курсовые работы</li> <li>17. Дипломные работы</li> <li>18. Особенности составления презентации</li> <li>19. Подготовка доклада к защите</li> <li>20. Защита исследовательской работы</li> </ol>			
	всего	46ч		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ требует наличия учебного кабинета

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:


1. Куклина, Елена Николаевна. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Елена Николаевна, Ирина Анатольевна, Марина Александровна ; Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513837>
2. Брылев, Александр Алексеевич. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для СПО / Александр Алексеевич, Ирина Николаевна ; А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509865>

##### Дополнительные источники:

3. Дрещинский, Владимир Александрович. Основы научных исследований : учебник для СПО / Владимир Александрович ; В. А. Дрещинский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517744>
4. Рачков, Михаил Юрьевич. История науки и техники : учебник для СПО / Михаил Юрьевич ; М. Ю. Рачков. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518785>

##### Журналы

5. Мир науки, культуры, образования / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 1998 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497. - Текст : электронный.
6. Мир современной науки / учредитель ООО Издательство "Перо". - Москва, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38510766>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2218-6832. - Текст : электронный.
7. Мировая наука / учредитель ООО "Институт управления и социально-экономического развития". - Саратов, 2023. - Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2017 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37279168>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2541-9285. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

8. Наука настоящего и будущего / учредитель Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина). - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 1 раз в год. - Издается с 2015 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41177314>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

**Учебно-методические:**


9. Шевчук М. Т. Методические рекомендации по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 49.02.02 Адаптивная физическая культура / М. Т. Шевчук. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14337>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М.М.** / *Подпись* / *2023*  
*Должность сотрудника научной библиотеки* / *ФИО* / *Подпись* / *дата*

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
- **3. Базы данных периодических изданий:**
  - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
  - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- **6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  - Программное обеспечение:
    1. ОС Microsoft Windows
    2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
    3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

### 3.3.

#### *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение за-	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	--	---------------	----------------

Форма А

стр. 18 из 22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>доч, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>		<b>(проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 2.4			
Особенности поиска информации в глобальной сети	Самостоятельная работа обучающихся 4. Проработка учебного материала 5. Сравнение поисковых систем 6. Подготовка сообщения по теме «Поисковые системы»	1	-устный
Тема 2.5	3.		
Справочно-правовые и специализированные системы поиска информации	Самостоятельная работа обучающихся 4. Проработка учебного материала 5. Подбор материала по теме исследования с использованием систем гарант и консультант плюс	1	-устный
Тема 2.6			
Онлайн библиотеки	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка учебного материала 4. Подготовка сообщения на тему «Онлайн библиотека»	1	-устный
Тема 2.7			
Текстовая обработка данных	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка материала 4. Подготовка страницы текста с параметрами научной статьи	1	-устный
Тема 2.8			
Графика и таблицы	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка материала 4. Описание наиболее часто используемых функций эксель	1	-устный
<b>Раздел 3.</b>	<b>Результаты исследовательской деятельности студентов</b>		
Тема 3.1			
Реферат	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка материала 4. Справочно-библиографическое оформление темы исследования	1	-устный
Тема 3.2			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Индивидуальный проект	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка материала 4. Проработка и выбор темы исследования	1	-устный
Тема 3.3			
Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка учебного материала 4. Составление плана по теме исследования	1	-устный
Тема 3.4			
Выпускная работа	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка материала 4. Оформление титульного листа выпускной работы	1	-устный
Тема 3.5			
Подготовка к защите	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка материала 4. Проработка поведения на защите	1	-устный
	всего	10ч	


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1</b>	Умеет формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;	Текущая аттестация - устный опрос - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
<b>У2</b>	Умеет искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;	Текущая аттестация - устный опрос - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>У3</b>	Умеет выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
<b>У4</b>	Умеет вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
<b>31</b>	Знает методологию научного исследования;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
<b>32</b>	Знает методы научного познания; инструменты и методики научного поиска;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
<b>33</b>	Знает правила оформления результатов исследования;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
<b>34</b>	Знает формы исследовательской работы;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
<b>35</b>	Знает методику устного выступления.	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		Промежуточная аттестация - зачет
--	--	-------------------------------------

**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

**преподаватель**

*должность*

**М.Т.Шевчук**

*ФИО*